



**Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»**

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 7
комбинированного вида»
«17» апреля 2025 г., протокол заседания № 4

УТВЕРЖДЁН
Приказом № 59
«17» апреля 2025 г.

Согласован Управляющим советом учреждения
МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»
«17» апреля 2025 г Протокол № 2

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида»**

Председатель комиссии:
Заведующий МБДОУ Покровская Ирина Васильевна

Члены комиссии:
Заместители заведующего по УВР:
-Лисицына Татьяна Владимировна
-Фахриддинова Светлана Павловна
-Пименова Ольга Владимировна

Педагог-психолог:
-Заутина Ирина Викторовна

Учитель-логопед:
-Малахова Марина Александровна

Заместитель заведующего по АХЧ:
-Клочкова Татьяна Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1.	7
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1.Общие сведения об организации	7
1.2.Руководящие работники образовательной организации	8
1.3.Сведения об основных нормативных документах	10
РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления	12
2.1.Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.....	12
2.2.Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	14
2.3.Оценка взаимодействия семьи и ДОО	15
2.4.Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
2.5.Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6.Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	19
2.7.Оценка информационной открытости ДОО	20
2.8.Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.....	21
РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	23
3.1.Программа развития ДОО	23
3.2.Образовательные программы, реализуемые в ДОО	23
3.3.Воспитательная работа	24
3.4.Дополнительное образование	26
3.5.Изучение мнения участников образовательных отношений	26
РАЗДЕЛ 4. Организация образовательного процесса.....	29
РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение	32
РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение.....	36
РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение	39
РАЗДЕЛ 8. Материально-техническая база.....	41
РАЗДЕЛ 9. Внутренняя система оценки качества образования	43
РАЗДЕЛ 11. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	46
Заключение.....	50
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	52
Список литературы	56

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» (далее - Учреждение) за 2024 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей к самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Общие сведения об Учреждении представлены в таблице 1.

Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»)
Руководитель	Покровская Ирина Васильевна
Адрес организации	188304, Ленинградская область, Гатчинский муниципальный район, пос. Торфяное, д.43а. Учреждение имеет структурные подразделения - дошкольные отделения, расположенные по адресу: 1)188361, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский муниципальный район, Новосветское сельское поселение, пос. Новый Свет, д.26; 2)188361, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский муниципальный район, Новосветское сельское поселение пос. Новый Свет, д.36а.
Телефон, факс	8 (813-71) 90-601
Адрес электронной почты	mbdou7@gtn.lokos.net
Адрес сайта в Интернете	http://gtn.lokos.net/mdou/index.php/mdou-detskij-sad-7.html
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство серия 47 № 001593431, выданного 28.12.2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44.
Дата создания	1) МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» основное здание, пос. Торфяное, д.43а, 1987 год; 2) Структурное подразделение по адресу: пос. Новый Свет, д.26, 1978 год; 3) Структурное подразделение по адресу: пос. Новый Свет, д.36а, 1987 год.
Правоустанавливающие документы	1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.01.2016г № 001-16, серия 47 Л01 № 0001537 с приложением № 1 от 12.01.2016 г. 47ПО1 № 0002574. Срок действия – бессрочно. 2) Устав утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 06.03.2019 г., № 718.
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Коллегиальные органы самоуправления	1) Общее собрание работников Учреждения 2) Управляющий совет Учреждения; 3) Педагогический совет Учреждения.
Основные виды деятельности	1) Присмотр и уход за воспитанниками; 2) Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.

	3) Образовательная деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
Режим работы	5-дневная рабочая неделя. С 07.00 до 19.00 часов (12 часов) группы общеразвивающей направленности (11 групп); С 7.30 до 17.30 часов (10 часов) группы компенсирующей направленности (9 групп). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации).
Дополнительные образовательные услуги (в т.ч. кружковая работа на бесплатной основе)	Не реализовывались
Дополнительные платные образовательные услуги	Не предоставляются

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- проанализировать организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения;
- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем в образовательной деятельности и определить пути их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Способы и методы получения информации:

- Сбор информации через: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц, изучение документов.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Исторические сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» (далее - Учреждение) открыто в 1987 году на основании Решения исполкома Гатчинского районного Совета народных депутатов от 30.06.1987г. № 143 «Об утверждении акта государственной комиссии по приемке в эксплуатацию детского сада в пос. Торфяное».

Согласно Решению исполкома Гатчинского районного Совета народных депутатов от 06.06.1991г. № 250 и приказу по Торфопредприятию «Гатчинское» от 02.07.1991г. № 70-к «А» Учреждение передано в собственность Гатчинского района, в непосредственное подчинение отделу народного образования администрации Гатчинского района и переименовано в Ясли-сад № 7.

На основании Постановления Главы администрации Муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» от 01.08.1997г. № 132 учреждено Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МДОУ) «Ясли-сад № 7». Учреждение зарегистрировано и внесено в реестр юридических лиц Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты от 15.09.1997г., приказ № Ю/246, свидетельство о государственной регистрации серия ЛО -002 № 09558.

На основании Постановления Главы администрации Муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» от 03.05.2000г. № 395 изменено наименование МДОУ «Ясли-сад № 7» на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида».

На основании Постановления Главы муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области от 26.11.2001г. № 1638 Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7». Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Гатчинскому району Ленинградской области от 03.11.2002г. серия 47 № 00580423.

На основании Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 30.05.2011г. № 2214 изменено наименование Учреждения на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида». Изменения зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Ленинградской области, свидетельство от 10.06.2011г. серия 47 № 003008530.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 12.10.2018г. № 4391 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему:

- Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14», расположенного по адресу: 188361, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, Новосветское сельское поселение, пос. Новый Свет, д.26;
- Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 комбинированного вида», расположенного по адресу: 188361, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, Новосветское сельское поселение, пос. Новый Свет, д.36а.

Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц от 21.03.2019г. ГРН 2194704115440.

Миссия образовательной организации

- обеспечение конкурентоспособности Учреждения за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных представителей) реальных или потенциальных воспитанников;
- создание условий для социализации и индивидуализации личностного развития каждого ребенка, повышении его инициативности, творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;

- обеспечение условий для повышения профессиональных компетенций и развития творческого потенциала сотрудников Учреждения.

Воспитательно-образовательные цели Учреждения

1. Обеспечение реализации образовательных программ в полном объеме.
2. Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
3. Создание безопасных условий обучения, в том числе безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье.
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Принципы стратегического развития Учреждения

- Принцип системности: целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев для достижения оптимального результата — развития личности ребёнка.
- Принцип развивающего образования: опора на «зону ближайшего развития» и использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации: учёт субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип гуманизации: усиление внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества.
- Принцип вариативности: разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка.
- Принцип инновационности: постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.
- Принцип активности: освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип увлекательности: образовательный материал интересен детям, доступен и подаётся в игровой форме.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Покровская Ирина Васильевна	Управленческая деятельность ДОУ, несёт ответственность за его деятельность	-«Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» <u>по специальности</u> «География», 2008. -Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием», 550 часов, 2017.	28 лет	9 лет

2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Лисицына Татьяна Владимировна	Курирует образовательный процесс, методическое обеспечение, воспитательную работу структурного подразделения	- «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» <u>по специальности «География»</u> 31.01.2008. -Ленинградский областной институт развития образования по программе профессиональная переподготовка «Менеджмент в ДО», 550 часов, 2016.	17 лет	37 лет
3	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Фахридинова Светлана Павловна	Курирует образовательный процесс, методическое обеспечение, воспитательную работу структурного подразделения	- Ленинградский государственный областной университет имени А.С. Пушкина <u>по специальности</u> Психология, 2000. -Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием», 550 часов, 2021.	4 года	28 лет
4	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Пименова Ольга Владимировна	Курирует образовательный процесс, методическое обеспечение, воспитательную работу структурного подразделения	-Санкт-Петербург, Химико-фармацевтический институт квалификация Инженер технолог по специальности «Биотехнология», 1994. - «Московская академия профессиональных компетенций» «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации», 710 часов, 2022.	7 лет	0
5	Заместитель заведующего по АХЧ	Клочкова Татьяна Михайловна	Курирует административно - хозяйственную деятельность, материально-техническое обеспечение Учреждения	-«Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» <u>квалификация Педагогическое образование</u> , 2016. -Институт контрактных управляющих, профессиональная переподготовка «Управление государственными и муниципальными закупками», 2016.	14 лет	0
6	Заместитель заведующего по АХЧ	Данилкина Наталья Николаевна	Курирует административно - хозяйственную деятельность, материально-техническое обеспечение Учреждения	-«Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» <u>по специальности «География»</u> 2008. -Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием», 550 часов, 2017.	24 года	15

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» действует на основании следующей нормативной и организационно-распорядительной документации:

Таблица 3

Нормативная и организационно-распорядительная документация

Устав Учреждения	утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 06.03.2019 № 718. дата регистрации 21.03.2019.
Изменения и дополнения Устава Учреждения	утверждены постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 21.05.2021 № 1864. дата регистрации: 10.06.2021. ОГРН 1024702088256.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 47 № 000339133. дата регистрации 15.09.1997 Дата внесения записи 14.01.2002. ИНН 4719016857
Свидетельство о землепользовании	Серия 47 АБ № 280407 дата регистрации 25.10.2011.
Сведения по структурным подразделениям	-188361, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский муниципальный район, Новосветское сельское поселение, пос. Новый Свет, д.26; 47-АБ № 391934 от 13.07.2012 г.
	-188361, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский муниципальный район, Новосветское сельское поселение пос. Новый Свет, д.36а. 47-АБ № 280409 от 25.10.2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 47 - АБ № 362405 от 19.08.2014 г.
Сведения по структурным подразделениям	-188361, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский муниципальный район, Новосветское сельское поселение, пос. Новый Свет, д.26; 47-АБ № 391925 от 12.07.2012 г.
	-188361, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский муниципальный район, Новосветское сельское поселение пос. Новый Свет, д.36а. 47-АБ № 280410 от 25.10.2011 г.
Договор на право оперативного управления	№ 44 – оу от 17.10.2000 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 47Л01 № 0001537 регистрационный № 001-16 дата выдачи 12.01.2016 срок действия бессрочно. Приложение № 1 к Лицензии от 12.01.2016 № 001-16: серия 47П01 № 0002574.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 27.11.2007 № 47.06.06.000.М.000935.07, срок действия - бессрочно.
Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения	от 24.07.2023.

В образовательные программы образовательного учреждения внесены изменения с 18.12.2024 в связи с корректировкой формулировок:

Таблица 4

Образовательные программы образовательного учреждения на 01.01.2024

Образовательная программа дошкольного образования	Рассмотрена на педагогическом совете 18.12.2024. Протокол от 18.12.2024 № 2. Утверждена приказом заведующего Учреждением от 18.12.2024 № 80/1;
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Рассмотрена на педагогическом совете 18.12.2024. Протокол от 18.12.2024 № 2. Утверждена приказом заведующего Учреждением от 18.12.2024 № 80/1;
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	Рассмотрена на педагогическом совете 18.12.2024. Протокол от 18.12.2024 № 2. Утверждена приказом заведующего Учреждением от 18.12.2024 № 80/1;
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Рассмотрена на педагогическом совете 18.12.2024. Протокол от 18.12.2024 № 2. Утверждена приказом заведующего Учреждением от 18.12.2024 № 80/1;

Выводы по разделу 1:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и Устава образовательной организации.

Управленческое решение:

Вести систематический контроль своевременной актуализации нормативных локальных актов Учреждения. Обеспечить соблюдение действующего законодательства в сфере образования всеми работниками Учреждения.

РАЗДЕЛ 2.

Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Структура системы управления Учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения.

Права участников образовательных отношений регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- Положение об общем собрании работников (утверждено Приказ № 46 от 28.08.2019 на педсовете № 1 от 28.08.2019);
- Положение об Управляющем совете (утверждено Приказ № 89 от 31.08.2021 на заседании общего собрания работников № 1 от 31.08.2021);
- Положение о Педагогическом совете (утверждено Приказ № 46 от 28.08.2019 на педсовете № 1 от 28.08.2019);
- Правила внутреннего трудового распорядка работников (приняты на заседании Общего собрания работников Учреждения Протокол № 1 от 18.01.2022, утверждены приказом № 42 от 29.05.2021, внесены изменения Приказ № 17 от 07.04.2023).
- Коллективный договор;
- Трудовые договора;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о распределении стимулирующих выплат работникам;
- Положение о конфликте интересов работников (приняты на заседании Общего собрания работников Учреждения Протокол № 3 от 07.12.2023, утверждены приказом № 76/1 от 07.12.2023);
- Положение, регламентирующее порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников, оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников (внесены изменения 24.12.2024, Приказ № 83).

Порядок принятия локальных актов

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, их родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения, учитывается мнение коллегиальных органов управления Учреждения.

Локальные нормативные акты утверждаются приказом Заведующего Учреждения, после принятия их коллегиальными органами управления Учреждения в виде решений. Локальный нормативный акт вступает в силу со дня его принятия.

Работники Учреждения ознакомлены под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

В 2024 году изменений структуры Учреждения в целом и в отдельных структурных подразделениях не было.

Система управления Учреждением построена на единстве единоначалия и коллегиальности в управлении.

Единоличным исполнительным органом является Заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления в Учреждении:

1) Общее собрание работников.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимает участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения, решает вопросы охраны труда, поощрения сотрудников Учреждения и др.

В 2024 г. было проведено 4 Общих собрания работников Учреждения.

Таблица 5

Темы и решения Общего собрания работников Учреждения

Дата проведения	Тема	Решение
Протокол № 1 от 11.09.2024	Рассмотрение локальных актов, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников.	Утвердить локальные акты деятельности ДОУ.
Протокол № 2 от 19.12.2024	Рассмотрение Положений по стимулированию сотрудников;	Принять положение по стимулированию сотрудников.
Протокол № 3 от 24.12.2024	Соблюдение законодательства при составлении и утверждении графика отпусков на 2025 год	Утвердить графики отпусков сотрудников

2) Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета относится осуществление управленческих полномочий по решению стратегических вопросов функционирования и развития Учреждения), развитие образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Управляющий совет Учреждения в 2024 году собирался 1 раз.

3) Педагогический совет.

Педагогический совет решает вопросы управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования.

В течение 2024 года коллектив МБДОУ работал по утвержденному Годовому плану, было проведено в каждом структурном подразделении по 4 педагогических совета 16 «Темы и решения Педагогического совета»).

Образовательные программы выполнены в соответствии с требованиями ФГОС – на 100%; данные соответствуют Отчету о выполнении Муниципального задания № МЗ -025/24 за 2024 год, утвержден приказом № 3 от 13.01.2025, (ссылка на документ http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou7/МЗ_отчёт_2024_г.pdf).

Действующая система мониторинга Учреждения

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в МБДОУ разработаны:

- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в МБДОУ.
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ.

Система мониторинга в ДОУ позволяет на основе получения объективной информации принимать управленческие решения, способствующие своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

В Учреждении существует система мониторинга качества образования, осуществляемая по учебно-методическому пособию С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». В ежегодном мониторинге принимают участие администрация Учреждения и члены рабочей группы из педагогических работников.

Результаты мониторинга используются для решения управленческих задач - прогнозирования, планирования, стимулирования, контроля.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Среднегодовой контингент воспитанников за отчетный период 2024 года составил 345 детей. Из них в Учреждении в 2024 году было выявлено 19 (5,5%) воспитанников из социально не защищенных семей. К этой категории мы отнесли семьи, воспитывающие детей-инвалидов (2 семьи); семьи, в которых дети находятся под опекой (5 семей); семьи, в которых один из родителей является участником СВО (9 семей), семьи, находящиеся в СОП (3 семьи).

С воспитанниками и их родителями (законными представителями) была запланирована и проведена работа по следующим направлениям: административно-организационные мероприятия; методическое обеспечение работы педагогов; информационное обеспечение, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям, проживающим в социально незащищенных семьях; проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических мероприятий.

Семьи регулярно информированы о социальной поддержке государства.

С семьями (3 семьи), которые состоят на учете в КДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, была разработана Программа по работе с неблагополучными семьями в ДООУ.

Целями программы являются:

- Ознакомление родителей с задачами, методами воспитания в детском саду, оказание им практической помощи.
- Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Разработка вариативной модели реализации программы образования неорганизованных детей, консультированием их родителей в области развития и воспитания, а также дошкольного образования и совместными мероприятиями.
- Обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, формировать у них готовность к систематическому обучению в школе.

Учреждение тесно сотрудничает с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Гатчинского муниципального района. Благодаря проведенной работе с семьями в СОП: улучшилась бытовая обстановка в семье, родители проявляют заботу о детях; дети регулярно посещают дошкольное учреждение; восстановлены связи семей с детскими лечебными заведениями; семьи принимают помощь Учреждения, настроены на взаимодействие.

В Учреждении организовано 9 групп компенсирующей направленности.

В 2024 году компенсирующие группы посещали 102 ребенка. Из них с ТНР - 72, ЗПР - 30. Работа ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с РАС.

Для работы с воспитанниками ОВЗ в Учреждении создан и эффективно работает психолого-педагогический консилиум. В каждом структурном подразделении имеется свой ППК, который включает учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов.

Общее количество проведенных заседаний ППК во всех структурных подразделениях за 2024 год: 17 плановых и 6 внеплановых. Внеплановые заседания проводились для принятия решений по изменению образовательных маршрутов, по определению порядка сопровождения воспитанников педагогами Учреждения для воспитанников с ОВЗ.

Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ во многом зависит от взаимосвязи в работе всех специалистов Учреждения.

Использовались разнообразные формы работы: педагогические часы, круглые столы, семинары, консультации, взаимопосещение занятий, наставничество.

Педагоги Учреждения осуществляют коррекционную работу, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития социальной адаптации.

В Учреждении во всех структурных подразделениях организованы **консультационные пункты** по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

В 2024 году зафиксировано 26 обращений родителей в консультационные пункты структурных подразделений. Преимущественное число обращений – 20, связаны с консультациями по теме «Недостатки речевого развития детей дошкольного возраста», трудности адаптации в детском саду, 6 обращений по взаимодействию между детьми и родителями. Родителям (законным представителям) оказана необходимая психолого-педагогическая поддержка по всем обращениям.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников средствами оперативного информирования родителей (законных представителей):

- свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическую поддержку в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Формы информирования родителей, используемые в нашем Учреждении:

- Соборания (общие, групповые);
- Консультации (индивидуальные);
- Дни открытых дверей;
- Наглядная информация в коридорах Учреждения;
- Наглядная информация в приемных группах;
- Сайт учреждения;
- Объединения родителей в социальных сетях.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) наиболее востребованными формами сотрудничества являются родительские собрания, консультации специалистов и совместные мероприятия.

В 2024 году проведено 3 общих родительских собрания.

Таблица 6

Темы и решения общих родительских собраний

Дата	Тема	Решения
22.05.2024	«По страницам прошедшего учебного года»	1. Информировать родителей о внесении изменений в форму договора от 18.04.2024. 2. Информировать родителей о мероприятиях ежегодного месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ в период 26.05-26.06.2024. 4. Информировать родителей о возможности оставить отзыв о качестве услуг, предоставляемых образовательным учреждением на bus.gov.ru .
26.09.2024	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	1. Содействовать позитивной адаптации детей к условиям детского сада. 2. Провести родительские собрания во всех возрастных группах по ознакомлению родителей (законных представителей) с основными направлениями воспитательно-образовательной деятельности и работы Учреждения в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.
13.12.2024	«Безопасность детей – наша общая забота»	1. Регулярно информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения всеми средствами: на сайте ДООУ, на информационных стендах, социальных мессенджерах. 2. Информировать родителей об усилении мер

		антитеррористической защищенности.
--	--	------------------------------------

Представители родителей являются членами Управляющего совета Учреждения, в 2024 году было проведено 1 заседание, в связи с изменениями в деятельности Управляющего совета с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения от 27.04.2024 № 03-653. Принято решение внести изменения в Положение об Управляющем совете: изменить общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавить новые функции.

Все изменения соответствуют концепции развития Учреждения и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Наметилась тенденция увеличения количества родителей (законных представителей) заинтересованных в развитии своих детей, проявлении интереса к управлению Учреждением. Это в основном родители среднего возраста, с высшим образованием.

В тоже время увеличилось количество молодых родителей, не проявляющих интереса к жизни Учреждения.

В целом можно сказать, о недостаточной вовлеченности родителей в управлении Учреждением.

Содержание и организация работы сайта ДОО

На официальном сайте Учреждения обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов взаимодействия с родителями (законными представителями), информация своевременно обновлялась в течение 2024 года.

Сайт учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Все нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте Учреждения.

Для обратной связи с родителями создан раздел «Электронная приемная», «Обратная связь и ответы на часто задаваемые вопросы», где родители (законные представители) могут задать вопрос и получить ответ, индивидуальную консультацию.

Так же создан раздел «Детский сад онлайн», где размещены консультации по различным направлениям развития детей. На странице «Электронные образовательные ресурсы» размещены полезные ссылки.

На сайте размещен административный регламент от 19.12.2024 http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou7/Регламент_ЗАЧИСЛЕНИЕ_В_ДЕТСКИЕ_САДЫ.pdf.

Педагоги Учреждения используют различные формы в работе с родителями: печатные материалы, очные встречи, объединения родителей в социальной сети.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Размер родительской платы в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области № 4676 от 08.10.2024г. «О предоставлении права льготного пребывания в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных Комитету образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области»;
- Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 20.10.2022 № 4236 «О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 № 172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 27.08.2018 № 3800 «О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского

муниципального муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (в редакции постановления; 5281 от 01.11.2016, № 4679 от 30.10.2017, № 1930 от 03.05.2018);

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты»;
- Социального кодекса Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);
- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 15.11.2022 № 4612 «О мерах по реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 28.06.2023 № 440 «Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;
- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В детском саду предусмотрены следующие меры социальной поддержки: льготы по оплате, компенсация родительской платы. Льготы начисляются на основании предоставленных документов, подтверждающих наличие льготы и заявления родителей (законных представителей).

В 2024 году количество льготников регионального и муниципального уровней увеличилось и составило 116 человек (34,2% от среднегодового количества воспитанников).

Категории семей с обеспечением льгот

Категории	Количество семей
Многодетные семьи	79
Семьи с одним из родителей	15
Семьи с ребенком-инвалидом	0
Семьи с опекаемыми детьми	5
Семьи детей военнослужащих, принимающих участие в СВО	9
Сотрудники ДОУ	8

При организации работы по предоставлению льгот семьям воспитанников Учреждения были соблюдены все законодательные нормы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В Учреждении созданы благоприятные условия для всех участников образовательных отношений.

Для диагностики психологического климата среди сотрудников использовались: опрос, психологическое тестирование, анкетирование и наблюдение.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности работников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. По результатам анкетирования педагогами было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

В Учреждении создана атмосфера доброжелательности и доверия между взрослыми и детьми, когда каждый ребенок испытывает эмоциональный комфорт, имеет возможность свободно выражать свои желания и удовлетворять потребности.

При построении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности детей, возрастные возможности. Общая атмосфера и настрой группы определяются, несмотря на индивидуальные особенности детей, взрослыми.

Взаимодействие педагогических работников с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и детей; образовательная деятельность; работа в режимные моменты; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность детей.

В группах нашего Учреждения регулярно проводится работа по обеспечению безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

В 2024 году внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка воспитанников, с целью приведения данных локальных актов в соответствие с действующим законодательством и обеспечения.

В течение 2024 года Учреждение являлось активным участником сетевого проекта в рамках взаимодействия дошкольных образовательных учреждений ГМР «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети». Педагоги Учреждения имели возможность познакомиться с опытом своих коллег по данному направлению. Приняли участие в конкурсе уголков уединения, способствующие сохранению у детей ощущения эмоционального благополучия и психологического комфорта.

В период с 18 по 22 ноября 2024 проводилась традиционная осенняя Неделя психологии. Для родителей были проведены такие мероприятия, как: акция «Ладочки настроения», игровой тренинг на развитие взаимоотношений с детьми. Для педагогов были организованы: семинар-практикум «Современные дети, они какие?», тренинги «Познай себя» (с метафорическими ассоциативными картами), арт-терапия с использованием мандал. Для детей: игры в сенсорной комнате, тренинг «Домики для животных».

Так же, в одном структурном подразделении Учреждения (по адресу Новый Свет, д.26)

имеется сенсорная комната (психологической разгрузки). Педагог-психолог проводит там специальные занятия на уменьшение тревожности, снятию психоэмоционального напряжения у детей, тренинги для взрослых для профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Все сотрудники Учреждения, используя подход, основанный на идее партнерства, активно сотрудничают с родителями (законными представителями) воспитанников, используя разнообразные формы работы, тем самым обеспечивая психологический комфорт родителей.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Учреждение тесно сотрудничает с рядом организаций, с которыми заключены договора сетевого сотрудничества.

Сотрудничество с МБОУ ДО «ИМЦ» по вопросам выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии социальной адаптации; проведении диагностических и консультационных мероприятий; оказания методической и консультационной помощи педагогическим работникам по организации коррекционной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ.

Заключен Договор о взаимодействии в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 09.01.2024 с Муниципальным автономным учреждением Гатчинского муниципального района «Центр развития физической культуры и спорта «Волна». В 2024 году участниками Фестиваля ГТО стали 26 воспитанников Учреждения.

В 2024 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» продолжал взаимодействие со следующими учреждениями:

- Новосветовская детская школа искусств;
- МБУК «Библиотека поселка Новый Свет»;
- Районная ДЮСШ;
- МБОУ «Пригородная СОШ»;
- Музей Красногвардейского укрепрайона п. Новый Свет;
- Гатчинский дворец-музей.

Новосветовская школа искусств регулярно (1 раз в квартал) проводит концерты, мероприятия, как на территории трех структурных подразделений силами своих учеников, так и приглашает к себе в гости.

Совместно с МБУК «Библиотека поселка Новый Свет» Учреждение ежемесячно проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Так в 2024 году воспитанники посетили мероприятия, приуроченные к памятным датам (80 – летию со дня снятия Блокады Ленинграда, Дню космонавтики, Дню Победы), к юбилею А.С.Пушкина и другие.

Педагоги районной ДЮСШ организуют спортивные игры для воспитанников Учреждения по мини-футболу, флорболу. В 2024 году проводились соревнования между командами воспитанников трех структурных подразделений ко Дню космонавтики, традиционный День бегуна.

Взаимодействие с МБОУ «Пригородная СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Учителя школ в 2024 году в марте в период весенних каникул посетили открытые занятия в подготовительных группах во всех структурных подразделениях.

Педагоги Учреждения 18.12.2024 стали участниками семинара «Преемственность между ДОУ и школой – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО». На основе анализа работы по преемственности Учреждения со школами были сделаны выводы о необходимости продолжать сотрудничество, отслеживать результаты обучения первоклассников, выявлять трудности и искать совместно пути преодоления.

С музеем-заповедником «Гатчина» заключен договор о взаимодействии по программе для старших дошкольников «Почемучка». Программа предназначена и рассчитана на 2 года. В основе

программы – знакомство с историей и архитектурой музея, коллекциями, парками. При работе учитываются возрастные особенности детей разных групп детского сада, создаются условия для полноценного восприятия произведений искусства. В занятия органично вписаны игровые моменты, разнообразные виды деятельности (инсценировка, рисование, лепка, моделирование и т.д.).

Кроме договорных отношений с общественными организациями, в управлении Учреждением привлекаются родители (законные представители) воспитанников.

Участие в Управляющем совете Учреждения позволяет родителям в полной мере разделить ответственность перед детьми, защищать их права и интересы, знать содержание образования, обсуждать и принимать решения по улучшению качества педагогического процесса в Учреждении.

2024 год был объявлен президентом РФ Годом семьи. Были запланированы и проведены совместно с родителями такие мероприятия, как: досуги ко Дню семьи, любви и верности, ко Дню матери и Дню отца, мастер-классы по изготовлению сувениров к праздникам День Защитника Отечества и 8 марта, субботники по благоустройству территории, экскурсии выходного дня (дом станционного смотрителя, домик няни А.С.Пушкина), знакомство с профессиями родителей, творческие выставки и конкурсы («Дарит осень чудеса», «Елочная новогодняя игрушка» и другие). Родители участвовали в театрализованном представлении к 8 Марта. В конкурсе «Конструктор – мир фантазий и идей» с детско-родительским проектом «Город мастеров» «Мама-мобиль».

Наиболее интересным стало такое мероприятие, как: фестиваль «Многонациональная Россия». Родители представляли костюм, национальное блюдо, игрушки народов России.

Результатом опыта работы с родителями дошкольников являются следующие показатели: повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей посещающих родительские собрания, принимающих активное участие в мероприятиях Учреждения.

В 2024 году в нашем детском саду прошло мероприятие в рамках сетевого проекта взрослых и детей на тему: «Психологическое и физическое здоровье детей и педагогов».

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей).

Информационная открытость, прозрачность деятельности Учреждения обеспечивает официальный сайт Учреждения: <http://gtl.lokos.net/mdou/index.php/mdou-detskij-sad-7.html>.

Отчет о самообследовании за 2024 год Учреждения размещен на странице сайта Учреждения http://dou.gtl.lokos.net/files/mdou7/Samoobsled_OK_24.pdf.

Учреждением создана страница в ВКонтакте <https://vk.com/public203320383> . Актуальная для родителей (законных представителей) информация обновляется на странице сообщество еженедельно, не реже 3 раз в месяц.

ИКТ - технологии активно используются и в управлении Учреждения, что позволяет снизить трудовые затраты на работу с документами, уменьшить время на принятие управленческих решений, повысить коммуникативную (информационную) культуру управления.

В рамках информационно-методического сопровождения активно используются современные коммуникационные технологии: электронная почта, мессенджеры.

Кроме того информационно - коммуникативные технологии дают педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Многие педагоги создали свои странички на образовательных порталах, для распространения опыта своей работы.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Локальные нормативные акты содержат описание способов выявления и учета потребностей и возможностей воспитанников (Положение о ППк, Положение об организации работы с одаренными детьми, Положение о поощрении воспитанников), родители могут вносить предложения о совершенствовании локальных нормативных актов (Порядок учета мнения родительской общественности). Локальные нормативные акты предусматривают порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы (Положение о материальном стимулировании и иных выплатах педагогическим работникам).

Предусмотрено стратегическое планирование организационного развития, разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на результаты мониторинговых исследований (Положение о внутренней системе оценки качества образования), предусмотрено непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу с учетом анализа рисков и возможностей (Годовой план работы Учреждения строится на результатах Отчета о самообследовании).

Родители регулярно информируются о результатах анализа эффективности деятельности учреждения в ходе родительских собраний, а также путем размещения информации на официальном сайте ОУ и официальной группе социальной сети ВКонтакте.

Сотрудники планируют свою деятельность с учетом целей и задач Учреждения, а также потребностей и интересов заинтересованных сторон. Руководство контролирует выполнение сотрудниками своих функций в соответствии с должностными инструкциями,

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии утвержденным планом - графиком.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

В связи с особенностями Учреждения (состоит из трех структурных подразделений) заведующий грамотно делегирует задачи и полномочия между своими заместителями. Это позволяет руководителю сосредоточиться на стратегических задачах, развитии Учреждения. Для сотрудников это шанс получить новый опыт, развить навыки и повысить свою ценность. Для Учреждения это способ ускорить выполнение проектов и достичь лучших результатов.

Эффективность системы управления в Учреждении состоит в практической реализации всех управленческих решений; ответственное отношение персонала к работе и организации.

Выводы по разделу 2:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций дошкольного образования в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».

По итогам 2024 года структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям Учреждения. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО И ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курируют заместители заведующего по УВР. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически, имеют положительную динамику.

Работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

ДООУ успешно сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Управленческое решение:

Внедрять инновационные формы взаимодействия Учреждения с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Запланировать мероприятия с педагогами Учреждения по программе профилактики профессионального выгорания.

РАЗДЕЛ 3.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития Учреждения была разработана на 2022 - 2025 годы.

Таблица 9

Анализ реализации Программы развития

Направления деятельности	Итоги реализации
Проект «Педагог будущего»	Плюсы Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Педагоги активно участвовали в районных методических объединениях, семинарах и конференциях. Организована системы наставничества «Школы молодого педагога». Обеспечение стимулирующих выплат для мотивации профессионального роста. Минусы Не все педагоги со стажем более 5 лет имеют квалификационную категорию. Педагоги недостаточно участвовали в профессиональных конкурсах.
Проект «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы»	Плюсы Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, физическом развитии детей. Постоянная организация и проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности с детьми. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, подгрупповых и групповых занятий с детьми с ООП. Минусы Уменьшение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города.
Проект «Родители в образовательном пространстве»	Родители детей активно вовлекались к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, социализации и личностного развития (конкурсы, соревнования, проекты и др.). Организация системы консультирования родителей всеми специалистами ДОУ (в т.ч. консультационный пункт). Организация методического сопровождения педагогами семей СОП. Удовлетворенность 98% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2025 году необходимо разработать и согласовать Программу развития Учреждения на следующие 5 лет (продумать направления, обусловленные аналитическими данными).

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования.

В 2024 году Учреждение реализовывало 4 образовательные программы дошкольного образования.

Образовательные программы Учреждения

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	6	11	249
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.	2	6	72
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.	4	3	29
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.	4		1

Программы состоят из обязательной и вариативной части.

Вариативные части образовательных программ составляют не более 40% , сформированы исходя из реальных возможностей реализации программы в конкретных социокультурных условиях, отражают специфику детского сада, сложившиеся традиции Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Так, вариативная часть ОП ДО основана на Программе экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Реализация содержания вариативной части Программы осуществляется через образовательную деятельность в режимных моментах и в интеграции с содержанием обязательной части ОП в рамках образовательной деятельности. Данное направление работы является инновационной деятельностью Учреждения.

Вариативные части АОП ДО составлены на основе: «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»/ под ред. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, Т.В. Волосовец; «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.—СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой; «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.Зарина, Н.Д. Соколовой; «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжановой, Е.А., Стребелевой.

Содержание и планируемые результаты образовательных программ Учреждения соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральных программ.

Все образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Сравнительные данные показателей эффективности по 5 образовательным областям (в %) доказывают положительную динамику эффективности педагогической работы в 2024 году по сравнению с предыдущими 2022 и 2023 годами.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении в 2024 году строилась по Рабочей программе воспитания, входящей в структуру образовательных программ. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

При разработке мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания учитывали

социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью Учреждения.

Таблица 11

Социальный портрет семей

№ п/п	показатель	кол-во
1	количество семей	320
2	количество полных семей	274
3	количество неполных семей	42
4	количество опекунских семей	4
5	количество семей с 1 ребенком	124
6	количество семей с 2 детьми	120
7	количество семей с 3 детьми	75

В связи с этим предварительно был проведен анализ социального состава семей воспитанников Учреждения 2024 года, который отражен в Таблице 11.

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях, родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей, увеличилось количество многодетных семей.

Также при разработке мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания учитывали перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы:

Рабочая программа воспитания ориентирована на формирование базовых духовно-нравственных ценностей, которые находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы Учреждения.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Учреждении в рамках воспитания воспитанников.

Патриотическое направление воспитания реализуется в партнерстве с МБУК «Библиотека поселка Новый Свет» в форме тематических экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста. Также путем приобщения детей к общегосударственным праздникам в форме проектов, тематических недель, праздников и развлечений.

Социальное направление воспитания реализуется через сюжетно-ролевые игры, создание педагогических ситуаций, организацию совместных праздников и развлечений воспитанников разных возрастных групп и воспитанников и их родителей, через коллективные формы организации продуктивной деятельности, через проектную деятельность с участием родителей воспитанников.

Познавательное направление воспитания осуществляется через поддержку детской инициативы, любознательности и организацию исследовательской деятельности в совместной с педагогами деятельности. В Учреждении имеется лаборатория, созданная для реализации вариативной части ОП.

Физическое и оздоровительное направление осуществляется участие детей 6-7 лет в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Трудовое направление воспитания организуется в режимных моментах и в совместных видах деятельности, во время дежурства, в различных видах игровой, продуктивной, познавательной деятельности, в которых формируются навыки, необходимые для трудовой деятельности и трудового усилия детей; в тематических беседах.

Эстетическое воспитание осуществляется через организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды; через формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова.

В Учреждении традиционно проводятся конкурсы чтецов («Зимушка-зима», «День Победы»). Воспитанники принимают участие в конкурсном движении разного уровня по художественно-эстетическому воспитанию (дистанционно и очно) (см. Таблицу 25 «Участие

воспитанников Учреждения в конкурсах»).

Устойчивая положительная динамика развития детей и их успешное участие в конкурсном движении говорят о высокой результативности воспитательной работы.

В течение 2024 года педагогическим коллективом решалась одна из годовых задач вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс Учреждения. В декабре 2024 педагоги были ознакомлены с проектом Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

В течение 2024 года родители участвовали в совместных праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях, в конкурсах различного уровня, в акциях.

Осуществление мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников для решения годовой задачи способствовало достижению следующих результатов:

- обогатились знания самих педагогов по вопросам применения оптимальных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- активизировалась работа педагогов по привлечению семей к активному участию в совместных мероприятиях, родительских собраниях;
- увеличилось число педагогов, использующих ИКТ в различных формах работы с родителями;
- улучшилась работа педагогов по просвещению родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- педагогами пополнены информационные уголки для родителей в группах, разработаны консультационные материалы для родителей;
- повысилась педагогическая просвещенность родителей;
- повысился интерес родителей к мероприятиям ДОО;
- укрепились партнерские отношения с семьями воспитанников.

3.4. Дополнительное образование

В Учреждении дополнительное образование воспитанников не реализовывалось.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса.

Для этого в ДОО разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации.

В рамках мониторинга качества образования предоставляемого Учреждением, в декабре 2024 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2024 году».

Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты.

Опрошено 293 семей из 320 (91,5%).

По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

Результаты анкетирования
родителей (законных представителей) воспитанников
на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг
в системе дошкольного образования» в 2024 году»

Вопрос	Ответы
Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?	Менее 1 года – 3,2%
	От 1 года до 2-х лет – 12,5%
	Более 2-х лет – 84,3%
С желанием ли ваш ребенок ходит в детский сад?	Да, скорее, да – 99%
Как бы вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?	Отличное, хорошее – 98%
Считаете ли Вы, что администрация детского сада и педагоги создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?	Да, скорее, да – 99%
Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?	Доверительные, заботливые, доброжелательные - 98%
Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	Нет, скорее, нет – 99%
Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	Да, скорее да – 99%
Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки детского сада хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	Да, скорее да – 97%
Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?	Да, скорее да – 97%
Способствуют ли мероприятия, проводимые в детском саду, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	Да, скорее да – 99%
Направлена ли работа ДОУ на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка?	Да, скорее да – 98%
Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	Да, скорее да – 98%
Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?	Да, скорее да – 99%
Разнообразны ли виды детской деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	Да, скорее да – 98%
Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт, наглядная информация, встречи с педагогами и администрацией и т.д.)?	Да, скорее да – 97%
На Ваш взгляд, обеспечивает ли детский сад уровень развития Вашего ребенка, необходимый для последующего успешного обучения в школе?	Да, скорее да – 99%
В достаточной ли мере детский сад обеспечен игрушками, наглядными пособиями, современным игровым оборудованием для занятий с детьми?	Да, скорее да – 97%
В достаточной ли мере в детском саду соблюдаются санитарно - гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?	Да, скорее да – 98%
Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?	Да, скорее да – 99%
Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?	Да, скорее да – 98%
Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной	Да, скорее да – 99%

деятельности взрослого и ребенка?	
Каков на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других дошкольных образовательных организаций?	Высокий, скорее, высокий – 99%

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным для своих детей, удовлетворены отношением сотрудников к воспитанникам, высоко оценивают качество коррекционной работы Учреждения (99%).

Также родители достаточно оценивают работу по мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья детей (99%).

Высоко оценивают работу педагогов по поддержке и демонстрации достижений детей, индивидуальный к ним подход (98%).

99% родителей высоко оценивают работу администрации Учреждения и качество образования в целом.

Довольны качеством здания, помещений и игровых площадок (97%), организацией питания (97%).

В 2025 году будет продолжена работа по «Плану работы родительского контроля по осуществлению качества организации питания в МБДОУ «Детский сад № 7».

Рейтинг сада оценивается как высокий 99% участников опроса.

В целом можно отметить, что созданная система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей на высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Выводы по разделу 3:

В связи с завершением реализации Программы развития в полном объеме и истечению ее срока действия необходимо утвердить Программу развития Учреждения на 2025-2030 годы в соответствии с рекомендациями.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленным в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования.

Таким образом, содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Управленческое решение:

Расширить формы работы привлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения с использованием материалов Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

Повысить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг с целью создания положительного имиджа Учреждения, особенно в части оборудования здания, помещений и игровых площадок детского сада, обеспечения игрушками, наглядными пособиями, современным игровым оборудованием для занятий с детьми, организации питания в детском саду.

РАЗДЕЛ 4.

Организация образовательного процесса

В 2024 году в Учреждении функционировало 20 групп:

Таблица 13

Количество групп в Учреждении в 2024 году

Статус группы	Возраст детей	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности	0-3 года	3
	2-4 года	2
	3-4 года	1
	4-5 лет	2
	5-7 лет	2
Группы компенсирующей направленности	5-6 лет	2
	6-7 лет	2
	3-7 лет	1
	4-7 лет	1
	5-7 лет	4

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с разработанными и утвержденными документами для обеспечения реализации образовательных программ: годовым планом; расписанием образовательной деятельности (ОД). Все документы составлены в соответствии с СанПиН.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами.

Для воспитанников разработаны различные режимы:

- режим дня в холодный период года;
- режим дня в теплый период года.

Ежегодно в учреждении разрабатывается и утверждается режим занятий для всех возрастных групп, ссылка на документ http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou7/Rezim_NOD_24_25.pdf.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

В соответствии с ФГОС ДО, обучение детей осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В Учреждении соблюдается необходимый баланс свободного времени и времени, отведенного для занятий с детьми.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональный и культурный компонент, учесть приоритет Учреждения.

Реализация образовательных программ строилась в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 102 ребенка (с ТНР — 72 ребенка и 29 детей с ЗПП, 1 ребенок с РАС).

В Учреждении созданы специальные условия получения образования: использование специальных дидактических пособий, технологий, методик и других средств обучения (в том числе инновационных и информационных).

В группах есть интерактивные технические средства обучения: дидактические пособия,

построенные на полисенсорной основе, а также пробуждающие познавательный интерес ребенка; обучающие компьютерные игры, используемые ребенком под руководством специалиста для отработки формируемых умений и навыков.

В Учреждении ведётся работа по сопровождению и поддержке развития одарённых детей, оформляются портфолио детей, проявляющих особые способности в разных видах деятельности. В Учреждении разработано Положение об организации работы с одаренными. Мониторинг развития одаренных детей проводится с использованием «Экспертной оценки общей детской одаренности» (авторы Д. Хаан и М. Кафф в модификации Савенкова А. И.).

В 2024 году было выявлено 9 одаренных детей. Из них: со спортивной одаренностью - 2 детей, с художественной - 6 детей, с музыкальной одаренностью - 1 ребенок.

Педагоги Учреждения активно вовлекают детей и их родителей в конкурсы различного уровня, количество участников в 2024 году увеличилось.

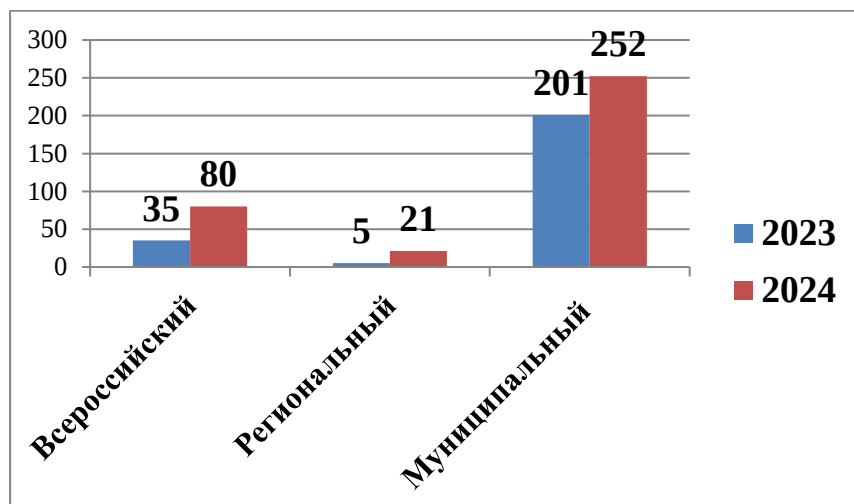


Диаграмма 1. Сравнительный анализ участия в различных конкурсах за 2023 и 2024 годы.

Целью работы по преемственности между нашим Учреждением и МБОУ «Пригородная СОШ» является создание единой образовательной среды для обеспечения преемственности уровней дошкольного и начального общего образования (п. 12 ФОП ДО).

Реализация направлений работы по преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования строится на основании плана по преемственности на текущий учебный год. Мероприятия прошли в традиционном формате: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО; день открытых дверей в школе для детей подготовительных к школе групп, родительские собрания с учителями.

В 2024 году из Учреждения планово выпустили 80 детей. Из них: в Пригородную СОШ поступили 64 выпускника, в СОШ № 1 – 5 выпускников, в СОШ № 4 – 4 выпускника, в СОШ № 5 – 1 выпускник, в СОШ № 10 – 1 выпускник, в Базовую школу – 2 выпускника, в Церковно-приходскую школу – 1 выпускник, в Сиверскую школу-интернат – 1 выпускник, 1 ребенок переехал с родителями в Узбекистан.

Выводы по разделу 4:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

В Учреждении обеспечен баланс свободного времени и времени непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

В Учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ,

которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования МБДОУ являются оптимальными.

Управленческое решение:

Необходимо продолжить совместную работу Учреждения и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.

Продолжать создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута, в т.ч. с одаренными детьми.

РАЗДЕЛ 5.

Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Учреждении работают 55 педагогов: из них 37 воспитателей, 8 логопедов, 3 музыкальных руководителя, 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 2 инструктора по физической культуре, все работают на постоянной основе.

Эффективность обеспечения кадрами для реализации образовательной программы составляет 100%.

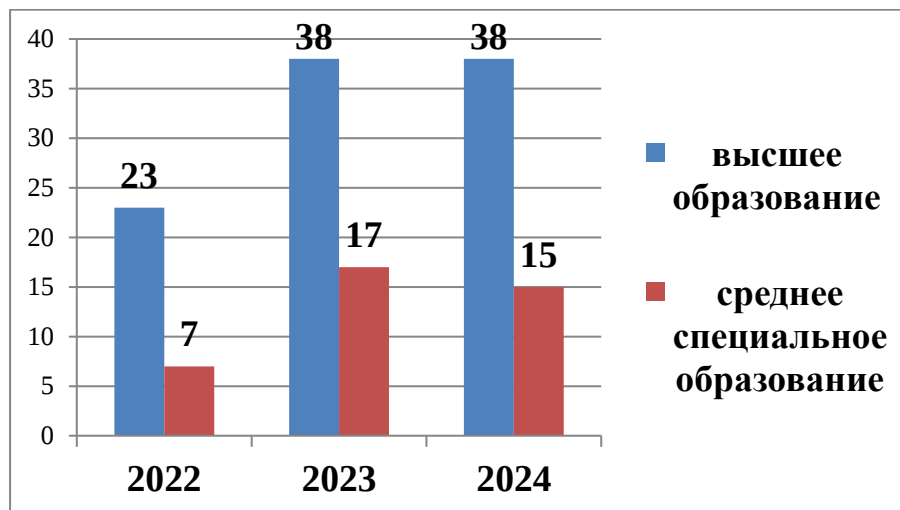


Диаграмма 2. Анализ педагогического состава по наличию профессионального образования.

Таким образом, на рисунке наглядно представлено, что основу коллектива составляют педагоги с высшим образованием педагогической направленности.

По сравнению с предыдущими отчетными периодами уменьшилось количество человек со средним специальным образованием, это связано со сменой кадрового состава.

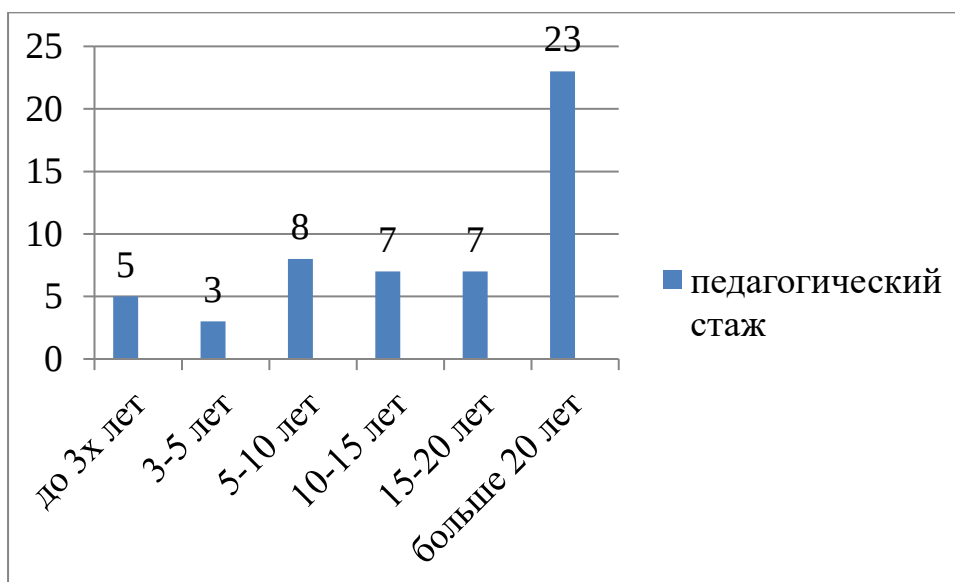


Диаграмма 3. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

Таким образом, в коллективе преобладающее число опытных педагогов, стаж которых более 20 лет (43%); молодых и начинающих педагогов со стажем до 5 лет всего 15%; 41% педагогов с опытом работы от 5 до 20 лет.

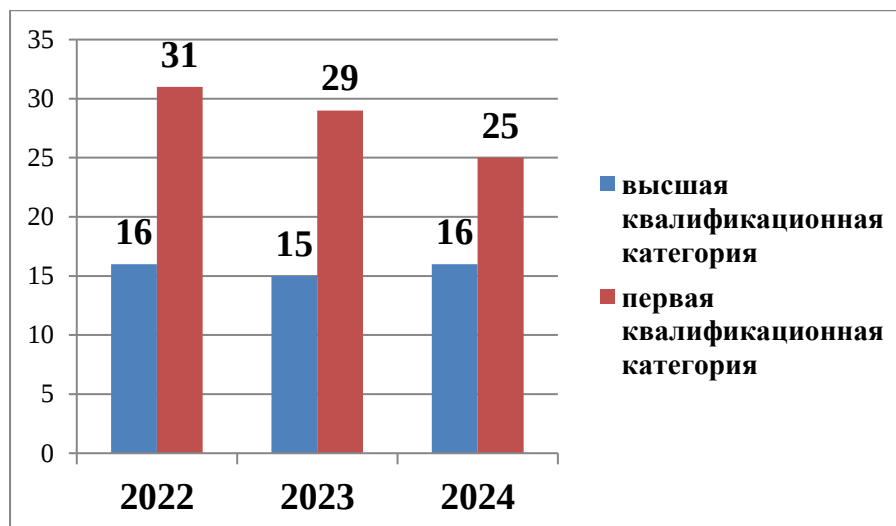


Диаграмма 4 . Анализ педагогического состава по наличию квалификационной категории.

Высшую квалификационную категорию имеют 47% педагогов, 30% - первую квалификационную категорию.

Таким образом, 77% педагогического состава имеют квалификационные категории, 12 человек (23%) пока не имеют категории. Это педагоги с небольшим стажем работы.

В данной ситуации в ДОУ организовано наставничество, были составлены планы работы наставников, в которых указаны актуальные для молодых и начинающих педагогов направления работы. В 2024 году было продолжено сопровождение 4 педагогов, со стажем работы менее трех лет.

Результаты контроля деятельности молодых педагогов говорят о профессиональном росте каждого из них. Анализ анкетирования показывает 100% удовлетворенность молодых педагогов оказываемой им помощи. Таким образом, работу с молодыми педагогами в учреждении можно считать удовлетворительной.

Кроме наставничества, оказана дополнительная мера социальной поддержки молодых специалистов (в нашем Учреждении 2 молодых специалиста) на основании Постановления Правительства ЛО от 29.12.2023 № 985.

Анализ распределения педагогов по возрасту показал преобладание в коллективе педагогов от 40 до 54 лет.

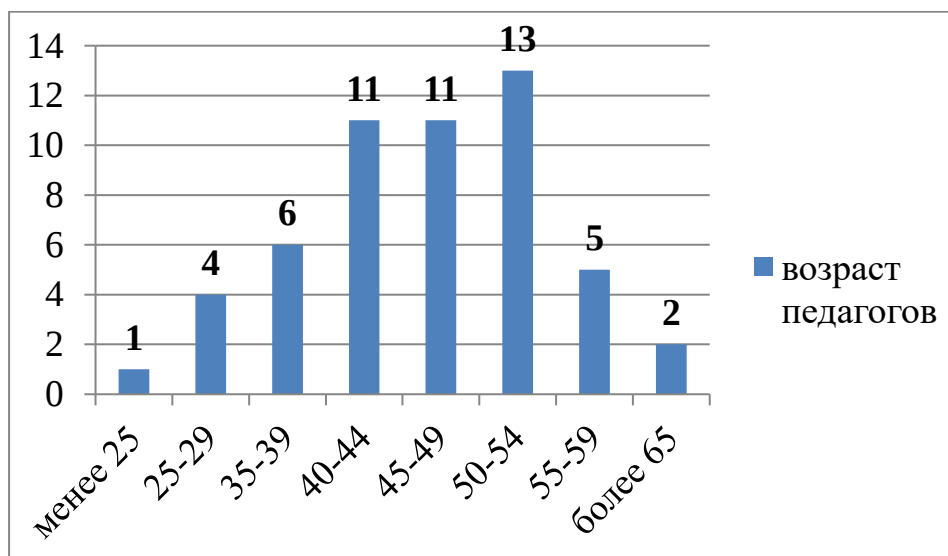


Диаграмма 5. Возраст педагогических работников.

Этот факт свидетельствует о зрелости и достаточном опыте большинства педагогического коллектива, в то же время необходимо направить усилия администрации на профилактику профессионального выгорания возрастных педагогов.

В 2024 году аттестация осуществлялась в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2024 году успешно подтвердили свои профессиональные качества по новым требованиям Министерства просвещения: 5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В течение 2024 года 21 педагог (39% от общего числа) прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку, 1 педагог проходит обучение в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина». Запланировано отправить педагогов на курсы ПК по программам «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», «Организация образовательной деятельности в разновозрастных группах дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».

Таблица 14

Курсы повышения квалификации

Программа повышения квалификации	Количество педагогов
«Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	3
«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	2
«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	11
«Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании»	1
«Организация образовательной деятельности в разновозрастных группах дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	3
Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	1

Педагогические работники недостаточно владеют проектировочными и конструктивными компетенциями. Требуется методическая помощь при выстраивании совместной деятельности с детьми с учетом интересов и потребностей детей.

Педагоги эффективно владеют ИКТ – компетенциями (87%), в 2024 году прошли обучение в Центре информационных технологий по программе «Редактирование и монтаж видеороликов» - 2 педагога.

К сожалению, педагоги недостаточно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Таблица 15

Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня

Уровень участия	Название	Результат
Всероссийский	«Учим детей доброте « Издательский дом «Воспитание дошкольника»	Диплом участника
Всероссийский	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Фонд 21 век	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Фонд 21 век	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	«Современное воспитание подрастающего поколения» Фонд 21 век	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	«Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 век	Диплом победителя 2 степени

Порядок премирования и стимулирования регламентирован Положением о стимулирующих и иных выплатах работникам МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида.

Выплаты сотрудникам за 2024 год произведены в полном объеме и по назначению в соответствии со стимулирующим фондом оплаты труда.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, основано на изучении особенностей, специфика взаимодействия участников образовательных отношений, профессиональное общение постоянное, выделено время в рабочем графике, в каждом структурном подразделении имеются помещения для различных организационных форм работы с педагогами.

Выводы по разделу 5:

Кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги стремятся к профессиональному росту, заинтересованы в саморазвитии, посещают курсы повышения квалификации, вебинары. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано штатами. Повышение квалификации, аттестация педагогического состава идет в соответствии с планом-графиком.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Управленческое решение:

Необходимо стимулировать педагогов к участию в различных профессиональных мероприятиях, так как это учитывается при прохождении процедуры аттестации и играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

РАЗДЕЛ 6.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении в 2024 году строилась в соответствии с годовыми задачами. Актуальность задач определяется по выявленным в результате анализа деятельности Учреждения проблемам, с учетом задач, определяющих направления деятельности дошкольных учреждений Гатчинского муниципального района, в соответствии с Программой развития Учреждения.

Целью методической работы является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа в Учреждении ведется по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Формы методической работы

- Педагогические советы;
- Консультации, практикумы, круглые столы для педагогов;
- Открытые просмотры;
- Деловые игры.

В Учреждении одним из коллегиальных органов управления является Педагогический Совет.

Решения Педагогического Совета Учреждения являются стратегически обоснованными, актуальными для детского сада. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. В структурных подразделениях было проведено 12 заседаний (по 4 в каждом), 6 из которых были тематическими.

Таблица 16

Темы и решения Педагогического совета

Тема	Дата	Решения
Основное здание по адресу: пос. Торфяное д. 43а		
Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	21.03.2024	1.Запланировать проведение семинарских занятий для педагогов по теме «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» в 2024-2025 учебном году. 2.Продолжить работу по созданию предметной среды в группе по нравственному развитию. 3.Разработать проекты, направленные на ознакомление воспитанников ДОУ с традициями, обычаями, природой родного края, страны.
Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, через совместную деятельность с семьями воспитанников	18.12.2024	1.Продолжать уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников. 2.Максимально увеличить время пребывания на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности. 3.Рационально сочетать физкультурные занятия с закалывающими процедурами.
Структурное подразделение по адресу: пос. Новый Свет д. 36а		
Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье, в соответствии с возрастными и индивидуальными	12.04.2024	1.Дополнять и корректировать содержание РППС региональной направленности с учетом рекомендаций. 2.Продолжать работу по взаимодействию с родителями в рамках реализации регионального компонента.

возможностями на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций		
Формы просвещения родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей с целью развития ответственного и осознанного родительства	11.12.2024	1.Продолжать работу во всех возрастных группах по просвещению родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей. 2.Принять к сведению опыт работы коллег по использованию инновационных методов работы педагогов детского сада по взаимодействию с родителями (законными представителями) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования.
Структурное подразделение по адресу: пос. Новый Свет д. 26		
Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»	21.03.2024	1.Продолжать работу по воспитанию бережного отношения к природе. Разработать новые формы работы в этом направлении. 2.Пополнять РППС играми экологической направленности, коллекциями разных природных материалов 3.Проводить совместно с родителями акции экологической направленности.
Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	19.12.2024	1.Продолжить работу по теме педсовета в тесном сотрудничестве с родителями, во всех группах оформить информационные материалы по развитию речи детей в условиях семьи. 2.Продумывать при планировании более интересные формы работы с дошкольниками по развитию речи (викторины, вечера загадок, беседы по творчеству писателей)

Методическая работа по внедрению инновационной деятельности в Учреждении в 2024 году реализовывалась по индивидуальным темам педагогов.

В 2024 году 5 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, обобщив свой опыт работы. Методическими разработками аттестованных сотрудников пользуются педагоги учреждения. Это «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Социализация дошкольников через сюжетно-ролевые игры», Программа «Экологическая тропинка». На первую квалификационную категорию аттестовано 2 педагога, в т.ч., педагог-психолог с темой «Использование прозрачного мольберта по работе с детьми старшего возраста».

С целью развития творческого потенциала педагогов, мотивации профессионального развития педагогов, распространения передового педагогического опыта в нашем учреждении был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок уединения в ДОУ».

В Учреждении обеспечивается организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов, используются ресурсы методического онлайн кабинета <https://vk.com/club223864265>.

В соответствии с рекомендациями Комитета образования ГРМ для педагогов была предоставлена информация: о возможности использования в работе методических материалов сайта ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по формированию у воспитанников основ безопасного поведения, об ознакомлении с проектом Концепции развития дошкольного образования (проведен педагогический час).

10 педагогов участвовали во Всероссийской онлайн конференции «Воспитатели России» 19.04 2024, по направлению познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста.

В нашем Учреждении уделяется большое внимание созданию фонда учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий. В 2024 году продолжали пополнять учебно-методический фонд. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

За 2024 год обновлена методическая литература по разделу музыкальное воспитание, увеличилось количество наглядных пособий во всех группах.

Планируется закупка методического пособия С.В. Никитиной, Н.В. Бурим, Н.В. Тимофеевой, И.А. Лыковой «Край родной. Ленинградская область: для дошкольников».

Выводы по разделу 6:

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения, все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме и в соответствующие сроки. Методическая служба находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

Управленческое решение:

Необходимо продолжать стимулировать педагогов к участию в очных конкурсах педагогического мастерства разного уровня, активизировать работу по методическому сопровождению молодых педагогов.

Необходимо продолжить обеспечение Учреждение методическими пособиями в соответствии с «Рекомендациями Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» от 26.12.2022 года.

РАЗДЕЛ 7.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- наличие сайта Учреждения <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-.html>

По содержанию сайт соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сайт детского сада приведен в соответствие с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1483 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» до 01.09.2024.

- Наличие локальной сети;

Локальная сеть внутри Учреждения с интернет-подключением Wi-Fi организована недостаточно в связи с техническими проблемами ее распространения.

- Наличие выхода в Интернет;

В 2024 году была проведена аттестация и сертификация 3-х автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет с выдачей лицензии и ключа безопасности, как средств защиты информации и персональных данных.

- Наличие электронной почты (в каждом структурном подразделении);

В Учреждении функционирует электронная почта mbdou7@gt.n.lokos.net, адрес которой представлен на официальном сайте <http://dou.gtn.lokos.net/sved7/osnovnye-svedeniya.html> и общедоступен для написания писем и обращений. Для этих же целей функционирует и электронная приемная <http://dou.gtn.lokos.net/elp12.html> на сайте Учреждения.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается, в том числе, через официально-организованную в сети Интернет группу «В контакте», которая получила отметку «Госорганизация» в соответствии с п. 1 перечня поручений губернатора Ленинградской области от 06.12.2022.

На 2024 год количество подписчиков составляет 262 человека (в 2023 было 234). Ежедневно обновляется информация: объявления, итоги мероприятий, советы и консультации.

В каждой возрастной группе созданы свои страницы на платформе СФЕРУМ для информирования родителей (законных представителей) о жизнедеятельности воспитанников Учреждения: публикуется актуальная текущая информация, консультации специалистов, проводятся индивидуальные занятия в дистанционном режиме.

С целью взаимодействия между педагогами, на платформе СФЕРУМ создан чат, на котором они имеют возможность делиться полезными ссылками, материалами по организации образовательного процесса.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Обеспечение Учреждения

№	Технические средства	Количество
1	Ноутбук с выходом в Интернет	37
2	Видеопроектор с интерактивной доской	22
3	Компьютер с выходом в Интернет	35

В коридорах Учреждения расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копия Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования Учреждения, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы).

В групповых раздевалках так же имеются информационные стенды, на которых можно ознакомиться с режимом дня группы, расписанием ОД, информацией об административном персонале, о питании, происходящих событиях в группе выставки детской деятельности и т.д.

Выводы и рекомендации по разделу 7:

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, позволяет обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, возможность получения обратной связи.

Управленческое решение:

Продолжать пополнение ИКТ - оборудованием, повышать скорость Интернета в Мбит/сек, параллельно обеспечивая безопасность связи.

Продолжать развивать единое образовательное информационное пространство, обеспечивающее открытость, прозрачность и согласованность деятельности Учреждения в процессе взаимодействия с родителями.

Оперативно и объективно информировать о происходящем в Учреждении. Осуществлять презентацию информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждения, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательных программах. Создавать условия для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

РАЗДЕЛ 8.

Материально-техническая база

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим требованиям СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности участников образовательных отношений.

Таблица 18

Общая площадь и помещения Учреждения

Здания и земельный участок	1) Общая площадь основного здания по адресу: пос. Торфяное, д.43а - 1130,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 625 кв.м. 2) Структурное подразделение по адресу: пос. Новый Свет, д.26 - 2569,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 933,7 кв.м. 3) Структурное подразделение по адресу: пос. Новый Свет, д.36а - 3810 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1312 кв.м.
Помещение для организации: -образовательной деятельности - присмотра и ухода -административной и хозяйственной деятельности	- групповые помещения - 20; - спальни – 20; - музыкальный зал – 3; - кабинеты заведующего - 3; - методический кабинет - 3; - физкультурный зал – 2; - кабинет учителя-логопеда - 8; - кабинет педагога-психолога - 3; - кабинет учителя-дефектолога - 3; - медицинский кабинет – 3; - пищеблок – 3; - прачечные и гладильные - 3; - теплоузлы, электрошитовые - 3; -кабинеты для заместителей по АХЧ - 3; - кабинеты дополнительного образования: - детская библиотека – 3; - музей русского быта – 2; - лаборатория - 1; - кабинет Лего – конструирования - 1; - экологическая комната - 1; - сенсорная комната - 1; - кладовые для хранения продуктов.

Созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество игрового и дидактического материалов.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса: подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств; подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В одном структурном подразделении Учреждения создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. В двух структурных подразделениях совместно с родителями оформлены мини-музеи «Русская изба».

Территория вокруг здания одного структурного подразделения оборудована павильонами, есть площадка ПДД, имеется уличное переносное оборудование: дорожные знаки, конусы,

светофор; велосипеды – 10 штук, машины (аккумуляторные) - 18 штук, 2 лежащих полицейских, светоотражающие жилеты – 30 штук, жезлы; интерактивная панель «Правила дорожного движения», мягкие модули «Транспорт», дидактический материал «Пазлы - дорожные знаки».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех возрастных группах созданы уголки патриотического воспитания, где дети могут познакомиться с символами государства, региона.

В 2024 году производилась закупка спортивного оборудования, настольных игр и игрушек.

Во всех структурных подразделениях имеются прогулочные площадки по числу групп, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Все площадки оборудованы игровыми и спортивными модулями, теньевыми навесами, огорожены зелеными насаждениями, разбиты цветники.

Ссылка на материально-техническое обеспечение Учреждения по адресу п. Торфяное, 43а: http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou7/Metod_obesp_7.pdf

Ссылка на материально-техническое обеспечение Учреждения по адресу п. Новый Свет, 36а: http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou7/Mater_tehnic_61.pdf

Ссылка на материально-техническое обеспечение Учреждения по адресу п. Новый Свет, 26: http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou7/Metod_obesp_14.pdf

Всё оборудование приспособлено для использования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Также для обеспечения детей-инвалидов в Учреждении имеется пандус (во всех структурных подразделениях) и туалетная комната (в двух структурных подразделениях).

Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения согласованы с председателем Гатчинской районной организации «Всероссийское общество инвалидов» от 01.07.2024 и размещены на официальном сайте Учреждения.

В Учреждении (во всех структурных подразделениях) имеется автоматическая пожарная сигнализация, дымовещатели, пожарные рукава, кнопки тревожной сигнализации, ведомственная охрана.

В 2024 году в Учреждении проводились ремонтные работы по замене дверей, окон, подвальных помещений, ремонт крылец, инженерных систем, системы АПС, туалетной комнаты для инвалидов, ремонт отмостки.

Выводы по разделу 8:

Материально - техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, требованиям ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно - пространственная среда достаточно обеспечена учебно-методическими комплектами, материально - технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПиН. В Учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, инфраструктура ДОУ комфортна и эргономична.

Количество организационно-хозяйственных, игровых зон и других помещений для реализации ОД соответствует поставленным образовательным задачам, учитывается возможность получения образования лицами с ОВЗ.

Пространства Учреждения оборудованы для использования по назначению, систематически используются для совместной деятельности детей со взрослыми, доступны и удобны для самостоятельной деятельности детей, материалы периодически сменяются, пополняются в соответствии с реализуемой темой, проектом, полифункциональны.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении достаточные для реализации образовательных программ, требуют пополнения с учетом запроса родителей (законных представителей): планируется закупка ИКТ-оборудования, интерактивного скалодрома, комплекта мультстудии, создание сенсорных комнат в двух структурных подразделениях.

РАЗДЕЛ 9.

Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение, регламентирующее организацию и проведение внутриучрежденческого контроля
- Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении предназначена для создания информационной базы, способствующей формированию целостного представления о качестве образования в Учреждении.

Что оценивается:

1.Качество содержания и организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной ОП ДО;
- качества дополнительных общеразвивающих программ;
- качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

2.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность включает в себя анализ:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества кадровых условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды.

3.Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственно-общественного управления, родители, независимые эксперты (независимая оценка качества образования).

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, на Управляющем совете, на Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения.

В процессе оценки используется следующий инструментарий: анкетирование, тестирование, анализ документов, беседы, наблюдение, статистические исследования, самоанализ и самооценка, отчетность педагогов, социологический опрос, данные о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров, посещение ОД и других мероприятий, аналитические справки по результатам контроля.

В Учреждении используются критерии оценки созданных условий по учебно-методическому пособию Никитиной С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС».

Таблица 19

Эффективность качества реализации образовательных программ дошкольного образования

Критерий	2022	2023	2024
Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования	82,9%	84%	85%

Родители, как активные участники образовательных отношений, приняли участие в оценке качества образования несколькими способами:

- Прошли анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2024 году (см. Таблица 12).
- Оставили отзывы на официальном сайте <http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list> для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Отзывы родителей в 2024 г. были положительными, без рекомендаций и жалоб.

Таблица 20

Анализ эффективности психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Критерий	2022	2023	2024
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	85,7%	90%	91%

Таблица 21

Эффективность качества материально-технических условий и условий организации развивающей предметно-пространственной среды

Критерии	2022	2023	2024
Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды	92,8%	94,2	95%

При оценке эффективности и результативности деятельности педагогических работников анализе качества образования в учреждении используются данные участия педагогов в профессиональных конкурсах и прохождении аттестации. Тематика аттестационных работ, конкурсов и формат участия педагогов в конкурсах позволяет проанализировать активность педагогов, актуальность распространяемой ими информации.

Как и в прошлом году, педагоги недостаточно принимают участия в очных конкурсах (см. Таблицу 15 «Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня»).

Таким образом, для улучшения эффективности и результативности деятельности педагогических работников необходимо оптимизировать работу по самообразованию, подготовке и прохождению к аттестации и участию в конкурсном движении самих педагогов.

Таблица 22

Эффективность обеспечения кадрами для реализации образовательной программы

Критерии	2022	2023	2024
Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы	95%	97%	97%

Таблица 23

Педагогические работники обладают основными компетенциями

Критерии	2022	2023	2024
Педагогические работники обладают основными компетенциями	92%	95%	95%

Таблица 24

Эффективность создания условий для профессионального развития педагогических работников

Критерий	2022	2023	2024
Условия для профессионального развития педагогических работников	91%	92,8%	93%

Выводы по разделу 9:

Существующая система функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет оптимизировать работу коллектива за счет запланированных контрольно-аналитических мероприятий, при помощи анализа мнения родителей, как полноценных участников образовательного процесса.

В 2024 году Учреждение продолжило закупку методических пособий и литературы по образовательным программам,; закупку предметов и оборудования по образовательным программам, согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Управленческое решение:

Для улучшения эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников необходимо оптимизировать работу по самообразованию, подготовке и прохождению к аттестации и участию в конкурсном движении самих педагогов.

Необходимо выстроить цепочку из взаимосвязанных, постепенно развивающихся этапов накопления, обобщения и распространения педагогического опыта. Темы самообразования и обобщения опыта должны быть актуальными, соответствовать современным тенденциям развития образования, должны быть интересными для родителей воспитанников, как основных потребителей образовательных услуг.

Замечания, выявляемые в ходе проведения административного, тематического, оперативного видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются.

РАЗДЕЛ 11.

Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Таблица 25

Участие воспитанников Учреждения в конкурсах

Уровень участия	Название конкурса	Организатор конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийский	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальное автономное учреждение Гатчинского муниципального района «Центр развития физической культуры и спорта «Волна»	26	Сертификаты участников 2 место - 2 ребенка
	«Милая мама»	Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут»	Коллективная работа 11 детей +3 педагога	Диплом 1 место
	«Волшебный калейдоскоп»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	11	Диплом победителя
	«Зимние птицы»	Высшая школа делового администрирования»	1	Диплом 1 место
	«Эколята - защитники природы»	ППК «Российский экологический оператор»	1	Сертификат участника
	Творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Министерство энергетики РФ ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	2	Дипломы участников
	«Генеалогическое дерево моей семьи»	Акцион Образование	3 семьи	Участники
	Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества – 2024»	«Защитники Отечества»	1	Участник
	Конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык»	АНО «АСП «Моя семья»	1	Участник
	Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 «Роботек. Логика»	Студия технического творчества «Роботек»	3	3 победителя
	Конкурс рисунков палочками Кюизенера «Письмо Деду Морозу»	ОО «Корвет»	9	1 победитель

	Конкурс рисунков палочками Кюизенера «Осенняя кухня»	ОО «Корвет»	5	2 место 3 место
	Конкурс рисунков палочками Кюизенера «Спортивный калейдоскоп»	ОО «Корвет»	5	Дипломы участников
	Конкурс рисунков на математических планшетах «Муха - Цокотуха»	ОО «Корвет»	1	Диплом участника
Региональный	Художественный конкурс «Школьная экологическая инициатива»	НИЦ «Курчатовский институт» ПИЯФ	9	1 победитель
	Литературный конкурс «Школьная экологическая инициатива»		3	2 победителя
	Онлайн-конкурс «Читающая мама - читающая семья - читающая страна»	КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», КО ГМР	9	Участники
Муниципальный	Конкурс-выставка «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	РЦДТ Дом творчества «Журавушка»	7	1 победитель
	Выставке детского творчества, посвященной 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков	КО ГМР МБОУ ДО «РЦДТ»	9	2 победителя
Муниципальный	Конкурс детского экологического рисунка «Мы – дети природы» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	МБДОУ ДО «РЦДТ» районное отделение «Радуга»	5	2 место 3 место
	Декоративно - прикладное и изобразительного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Делаю сам»	МБДОУ ДО «РЦДТ» районное отделение «Радуга»	6	Дипломы участников
	Конкурс-выставка	РЦДТ Дом творчества	16	2 место - 3

	«Спорт альтернатива пагубным привычкам»	- «Журавушка»		человека, 3 место – 1 человек
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МБДОУ ДО «РЦДТ» районное отделение «Радуга»	13	3 победителя
	Конкурс-выставка «Дорога и мы»	РЦДТ Дом творчества «Журавушка»	4	3 победителя
	Фестиваль «конструктор-мир фантазий и идей»	КО Гатчинского муниципального района	1	Диплом участника
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» «Юный художник»	КО Гатчинского муниципального района	1	3 место
	Выставка детского творчества, посвященная первому полету человека в космос	МБОУ ДО «РЦДТ»	16	Сертификаты участников
Муниципальный	Выставка детского творчества, посвященная Победе в Великой отечественной войне	МБОУ ДО «РЦДТ»	14	Сертификаты участников
Муниципальный	Выставка детского творчества, посвященная знанию и выбору профессии «Моя профессия»	МБОУ ДО «РЦДТ»	9	2 место
	Конкурс новогодней елочной игрушки	Администрация Новосветского сельского поселения	100 семей воспитанников ДОУ	9 лауреатов 2 победителя (I и II) 15 призовых мест
	«КиНовогодний сюрприз»	МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «ЦИТ»	2 взрослых, 3 ребенка	3 место
	Выставка детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	МБОУ ДО «РЦДТ»	14	Сертификаты участников
	Эстафета «Приз Деда Мороза»	МБОУ ДО «Районная спортивная школа «Юность»	10	1 место
	Эстафета посвященная Дню Космонавтики	МБОУ ДО «Районная спортивная школа «Юность»	10	2 место
	Эстафета «Зов джунглей»	МБОУ ДО «Районная спортивная школа	10	3 место

		«Юность»		
	Открытый конкурс-фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Малышок»	Администрация Гатчинского муниципального района	1	Лауреат 2 степени
	Конкурс ёлочной игрушки «Сказочные сокровища дворцовой ёлки»	СПб ГБУК «ГМЗ «Гатчина»	17	Сертификаты участников

Заключение

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Несмотря, на размещение Учреждения по разным адресам, структурные подразделения взаимосвязаны между собой. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. Необходимо активизировать роль родителей в управлении учреждением в рамках деятельности Управляющего Совета Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и Устава образовательной организации.

В Учреждении были реализованы следующие управленческие проекты: «Педагог будущего», «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы», «Вместе с родителями». Все они определены исходя из обоснованных проблем Учреждения.

Необходимо продолжать повышать профессиональные компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации. Дошкольное учреждение требуется укомплектовать педагогическими кадрами до 100%. Определить действенные формы мотивации педагогов к участию в различных профессиональных мероприятиях, конкурсах, к прохождению процесса аттестации.

Направить на повышение квалификационной категории педагогов, имеющих аттестацию на соответствие должности – 6 человек.

Мотивировать педагогов применять современные интерактивные технологии и обучения, повысить уровень участия педагогов в трансляции педагогического опыта в периодической печати.

В годовой план Учреждения на следующий учебный год ввести семинары-практикумы, круглые столы, повышающие компетенции педагогов, особенно, проектировочные и конструктивные.

Необходимо продолжить методическую работу с педагогами по внедрению современных образовательных технологий. Эту работу планировать через самообразование педагогов, оформление педагогических портфолио (папки личных достижений), презентаций и транслирование передового опыта.

Необходимо продолжать работу над повышением профессиональной компетенции молодых педагогов. Активно вовлекать их в работу методических объединений и тем самым повышать уровень профессиональной компетенции, продолжать деятельность по наставничеству молодых педагогов, начавших трудовую деятельность с сентября 2024 года, согласно Дорожной карте.

Организацию образовательного процесса в Учреждении осуществлять в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО и АОП ДО, на основе ФГОС ДО.

Продолжить совместную работу Учреждения и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования. продолжать сотрудничество с учреждениями начального общего образования, отслеживать результаты обучения первоклассников-выпускников Учреждения, выявлять трудности и искать совместно пути их преодоления.

Обеспечить участие воспитанников Учреждения в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Активнее включать технологии дистанционного обучения для передачи информации и обеспечения взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в современных системах дистанционного образования (родительские чаты и группы, сайт Учреждения, электронная почта родителей).

Продолжить информирование участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья.

Обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещение информации на стендах в помещениях детского сада, социальных сетях.

Пополнение материально-технического обеспечения Учреждения, способствовало улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Тем не менее, имеются проблемы: в Учреждении созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов. Продолжить формировать инфраструктуру и условия для доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов.

Продолжать пополнение ИКТ - оборудованием, повышать скорость Интернета в Мбит/сек, параллельно обеспечивая безопасность связи, пополнять базу электронных образовательных и информационных ресурсов.

Продолжать организовать инфраструктуру Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», согласно письму Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами с целью своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников.

Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня. Использовать эффективные активные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Повысить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг с целью создания положительного имиджа Учреждения, особенно в части оборудования здания, помещений и игровых площадок детского сада, обеспечения игрушками, наглядными пособиями, современным игровым оборудованием для занятий с детьми, организации питания в детском саду.

Продолжать работу с социально неблагополучными семьями, по предоставлению льгот.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 № 1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	430	370	345/100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	430	370	345/100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	92	84	107
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	358	202	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	430/100	370/100	345/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	430/100	370/100	345/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	136/31,6	98/26,5	101/29,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	136/31,6	98/26,5	101/29,3

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	136/31,6	98/26,5	101/29,3
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	136/31,6	98/26,5	101/29,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,2 день	9,8 день	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	57	55	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	34/60	38/69	38/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	34/60	38/69	38/72
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	23/40	17/30,9	15/28,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	23/40	17/30,9	15/28,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	43/75,4	44/80	41/77
1.8.1	Высшая	Человек/%	15/26,3	15/27,3	16/30,2
1.8.2	Первая	Человек/%	28/49,1	29/52,7	25/47,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	59/100	55/100	53/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	9/16	5/9,1	3/5,7
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/10	4/73	8/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/7	6/10,9	5/9,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	8/14	7/12,7	7/13,2

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	63/100	60/100	58/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	63/100	60/100	58/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/13	1/6	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,2 кв. м	12,2 кв. м	12,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	235,4 кв.м	235,4 кв.м	235,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	2 зала совмещённые с муз.зал. 1 зал	2 зала совмещённые с муз.зал. 1 зал	1 зал совмещённый с муз.зал. 2 зала
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	Да
-----	---	--------	----	----	----

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
7. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
9. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
10. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года.
11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2).
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

13. Агранович М., Заир-Бек С., Коган Е., Кожевникова О., Майоров А., Митрофанов К., Прудникова В. Методические рекомендации по применению системы показателей и индикаторов для управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях, 2006 г.
- Курцева Е.Г. Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, Санкт-Петербург, 2016.
14. Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации / сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, И.И. Дранникова - Барнаул: АК ИПКРО, 2017. - 46 с.
15. Никитина С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 7 комбинированного вида»



И.В. Покровская